

# ふくしの授業プログラム実施例

## 実施例 1

〇〇小学校 4年生 担任の先生より  
福祉について全般的な学習や、体験を通じて  
学びを深め、それを児童自身がまとめ、  
発表会の開催を希望しており、1年を通じて  
の学習を計画している。

**STEP1** 今回のねらい・目的を決める

**STEP2** 市社協に相談する

**STEP3** 事前打ち合わせ

**STEP4** プログラム実施

**【プログラム1】** 社協の授業  
「ふくして何だろう？」



学 校 【総合的な学習の時間】  
高齢者について  
障がい者について

とも  
学び

**【プログラム2】** 福祉体験  
高齢者疑似体験



学 校 【総合的な学習の時間】  
ユニバーサルデザイン

**【プログラム3】**  
ゲストティーチャの授業-  
ポッチャ体験



学 校 【総合的な学習の時間】  
学んだことのまとめ

**【発表会】**  
自分の街はこうなったらいいな

**STEP5** 活動を振り返る

## 実施例 2

〇〇小学校 5年生 担任の先生より  
総合的な学習の時間で、2学期に福祉につい  
て学ぶ予定。  
打ち合わせは1学期に行い、2学期に授業を  
まとめたい。

**STEP1** 今回のねらい・目的を決める

**STEP2** 市社協に相談する

**STEP3** 事前打ち合わせ

**STEP4** プログラム実施

**【プログラム1】** 社協の授業  
「ふくして何だろう？」

ふくし  
共育



学 校 【総合的な学習の時間】  
高齢者について  
障がい者について  
学んだことのまとめ

**STEP5** 活動を振り返る

佐賀市社会福祉協議会では、福祉教育を、  
社協、学校、地域団体や当事者の方と  
「ともに学び・ともに育ち・ともに作る」  
をコンセプトに、先生方のご要望に合わせ  
たオーダーメイドの授業づくりを目指し  
ております。  
まずは、先生方の学びのイメージをお伝え  
下さい!!一緒に考えていきます。

